

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	RISORSE DIDATTICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>All'inizio dell'anno scolastico verrà affrontato un ripasso relativo all'Italia, alle regioni italiane e agli enti locali; in collegamento con l'insegnamento <u>dell'Ed. Civica</u> verranno poi studiate l'Europa e l'Unione Europea. Nel corso dell'anno scolastico verrà affrontato lo studio di alcuni Stati europei. Di ciascuno di essi verranno analizzati la morfologia del territorio, le principali città, l'ordinamento politico, la popolazione, i settori dell'economia e gli aspetti culturali e religiosi. Alcuni degli Stati non affrontati in classe verranno assegnati agli alunni come approfondimenti individuali o di gruppo.</p> <p><b>1) L'EUROPA E L'UNIONE EUROPEA</b></p> <p><u>Tempi</u>: settembre-ottobre</p> <p>Gli elementi costitutivi di uno stato, i principali ordinamenti politici, le diverse tipologie di stato, il concetto di nazione, il popolo e la popolazione, l'origine dell'Europa e l'Unione Europea.</p> <p><u>Collegamenti interdisciplinari</u>: Ed. Civica.</p>	<p><b>ATTIVITÀ:</b> lezioni frontali e laboratoriali, brainstorming, discussioni e scambi di opinioni, produzione di tabelle, schemi riassuntivi, lavori di gruppo, filmati e diapositive, film, laboratori.</p> <p><b>STRUMENTI:</b> libro di testo, cartine, lim., carta da lucido, video, fotocopie integrative.</p> <p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b> ogni alunno verrà valutato in relazione al proprio percorso e alle proprie capacità. L'uso del quaderno e l'impegno profuso nello svolgimento dei compiti sarà oggetto di valutazione. Saranno predisposte verifiche scritte con questionari a risposta aperta e chiusa; relazioni, produzione di tabelle e schemi; verifiche orali dei contenuti appresi in cui sarà dato maggior spazio alla valutazione dell'uso del linguaggio. Per gli alunni con percorso individualizzato saranno predisposte prove differenziate.</p>	<p><b>USO DELLE FONTI:</b> conoscere i principali elementi politici che costituiscono uno Stato. Conoscere gli elementi e le caratteristiche degli Stati europei. Osservare e spiegare in maniera chiara, corretta, logica e organica i fenomeni geografici collegandoli nello spazio; confrontare ambienti e paesaggi diversi. Consultare, leggere e interpretare testi, carte geografiche di vario tipo e loro simbologia, grafici e tabelle per ricavarne informazioni.</p> <p><b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI:</b> orientarsi sulle carte e orientare le carte in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. Comparare i fenomeni cogliendo le relazioni di causa-effetto. Individuare i collegamenti esistenti tra gli elementi naturali, storici, economici e culturali di un territorio. Confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale. Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica). Comprendere e utilizzare appropriatamente il linguaggio specifico. Saper utilizzare fonti e</p>	<p>Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso ai punti di riferimento fissi. Utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie, immagini da telerilevamento, grafici. Riconoscere nei paesaggi europei, raffrontandoli a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.</p>

<p><b>2) LA PENISOLA IBERICA</b></p> <p><u>Tempi</u>: ottobre-novembre</p> <p>Spagna, Portogallo, Principato di Andorra.</p> <p><u>Collegamenti interdisciplinari</u>: Storia (scoperte geografiche e imperi coloniali).</p>		<p>strumenti e saper comparare documenti.</p> <p><b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>: seguire e comprendere i fenomeni geografici. Organizzare le conoscenze acquisite. Operare semplici confronti tra Stati differenti, in ottica sincronica e diacronica. Confrontare realtà territoriali diverse. Saper collegare fenomeni e realtà geografiche, storiche e culturali.</p>	
<p><b>3) L'EUROPA CENTRALE</b></p> <p><u>Tempi</u>: novembre-dicembre</p> <p>Germania, Svizzera, Austria.</p> <p><u>Collegamenti interdisciplinari</u>: Storia (Riforma protestante).</p>		<p><b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>: esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, operando semplici confronti e collegamenti.</p>	
<p><b>4) L'EUROPA CENTRO-OCCIDENTALE</b></p> <p><u>Tempi</u>: gennaio-febbraio</p> <p>Francia, Belgio, Paesi Bassi.</p> <p>Collegamenti interdisciplinari: Storia.</p>		<p><b>OBIETTIVI ESSENZIALI</b> conoscere gli elementi essenziali dei principali Stati europei. Leggere correttamente le carte geografiche secondo la loro simbologia e orientarle secondo i punti cardinali. Comprendere e riportare correttamente gli elementi essenziali della morfologia, dell'economia, della popolazione e della cultura di un territorio. Produrre schedature di sintesi, grafici e cartine servendosi della carta da lucido. Utilizzare il linguaggio specifico essenziale.</p>	
<p><b>5) LE ISOLE BRITANNICHE</b></p> <p><u>Tempi</u>: febbraio-marzo</p> <p>Regno Unito, Irlanda.</p> <p><u>Collegamenti interdisciplinari</u>: Storia, Inglese.</p>			
<p><b>6) EUROPA DEL NORD</b></p> <p><u>Tempi</u>: marzo-aprile</p> <p>Danimarca, Svezia, Norvegia.</p>			
<p><b>7) LA REGIONE CENTRO-ORIENTALE</b></p>			

<p><u>Tempi</u>: aprile</p> <p>Polonia, Romania.</p>			
<p><b>8) LA REGIONE BALCANICA</b></p> <p><u>Tempi</u>: aprile-maggio</p> <p>Croazia, Bosnia ed Erzegovina, Serbia.</p>			
<p><b>9) LA REGIONE RUSSA</b></p> <p><u>Tempi</u>: maggio</p> <p>Russia, Ucraina.</p>			
<p><b>10) LA REGIONE DEL MEDITERRANEO ORIENTALE</b></p> <p><u>Tempi</u>: maggio-giugno</p> <p>Turchia, Grecia.</p>			