

**Programmazione di Geografia Classe III
Anno Scolastico 2020/2021**

GEOGRAFIA			
UNITA' D'APPRENDIMENTO	RISORSE DIDATTICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA
<p>Nel corso dell'anno scolastico verrà affrontato lo studio dei continenti attraverso l'approfondimento di alcuni Stati delle diverse parti del mondo. Di ciascuno di essi verranno analizzati la morfologia, il clima e l'ambiente anche in relazione alla latitudine. Si prenderanno in esame le principali città, l'ordinamento politico, la popolazione, i settori dell'economia e gli aspetti culturali e religiosi. Lo studio di alcuni questi Stati verranno inoltre messi in relazione con alcune problematiche specifiche quali l'urbanizzazione e la crescita demografica, la colonizzazione, il fenomeno dell'immigrazione, lo sviluppo industriale e il sottosviluppo, la globalizzazione, lo sfruttamento delle risorse territoriali, le catastrofi naturali. Di ogni area verranno inoltre fatti approfondimenti culturali legati alla religione, alla musica, all'arte, alla letteratura, alla lingua, allo sport e alla storia con un taglio focalizzato sul tema dell'anno (le radici e il "rimanere"). Il programma di geografia verrà svolto anche attraverso progetti e lezioni interdisciplinari che coinvolgeranno diverse materie, come</p>	<p>ATTIVITA': Alternanza di lezioni frontali e lezioni dialogate, produzioni di schede di sintesi, tabelle e grafici, esercizi di comprensione, filmati.</p> <p>STRUMENTI: Libro di testo, lavagna, strumenti multimediali, carta da lucido, atlante.</p> <p>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI Storia, italiano, arte, religione, musica, tecnica, scienze, ginnastica.</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE: Ogni alunno verrà valutato in relazione al proprio percorso e alle proprie capacità. Saranno oggetto di valutazione le prove scritte, orali, l'impegno e la regolarità con cui sono svolti i compiti a casa e l'attenzione alle lezioni in classe. Le verifiche scritte prevedranno domande a risposta multipla e a risposta aperta. La valutazione di ogni prova terrà conto del contenuto, della correttezza espositiva, della proprietà e specificità del linguaggio utilizzato, della completezza della prova stessa e del rispetto delle indicazioni date. Per gli alunni con percorso individualizzato o personalizzato saranno predisposte, ove</p>	<p>Osservare e spiegare in maniera chiara, corretta, logica e organica i fenomeni geografici collegandoli nello spazio; confrontare ambienti e paesaggi diversi. Consultare, leggere e interpretare testi, carte geografiche di vario tipo e loro simbologia, grafici e tabelle per ricavarne informazioni. Orientarsi sulle carte e orientare le carte in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. Comparare i fenomeni cogliendo le relazioni di causa-effetto. Individuare i collegamenti esistenti tra gli elementi naturali, storici, economici e culturali di un territorio. Confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali in relazione alla loro latitudine e alla loro evoluzione nel tempo. Riconoscere le zone climatiche della terra e i differenti ambienti. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale. Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica). Approfondire gli aspetti peculiari delle varie aree geografiche del mondo, compararle e comprendere differenze e somiglianze. Sviluppare un atteggiamento corretto e non superficiale verso</p>	<p>Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso ai punti di riferimento fissi. Utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, elaborazioni digitali, immagini da telerilevamento, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.</p>

<p>occasione di approfondimento di determinati aspetti delle differenti aree geografiche. I programmi sono dunque stati allineati e pensati in funzione di tale metodo didattico. Per questo alcuni temi, quali i diversi settori dell'economia e le risorse energetiche legate al territorio, verranno affrontati parallelamente in tecnologia; alcune problematiche di carattere naturale, quale il fenomeno dei terremoti, dei vulcani e dell'origine dei continenti, verranno affrontate in scienze; le religioni del mondo verranno affrontate in raccordo con religione.</p> <p>1. CONTINENTI E COORDINATE GEOGRAFICHE: I continenti. Emisferi, meridiani, paralleli, coordinate geografiche e denominazione. Il fuso orario. Le fasce climatiche e gli ambienti/biomi.</p> <p>2. L'OCEANIA: Australia e Nuova Zelanda.</p> <p>3. L'AMERICA: Canada. Stati Uniti. Messico. Cile, Brasile e Argentina.</p> <p>4. L'ASIA: Israele e Palestina. Arabia Saudita. Iran India. Cina Giappone.</p>	<p>necessario, verifiche differenziate.</p>	<p>le culture extraeuropee. Comprendere e utilizzare appropriatamente il linguaggio specifico. Saper utilizzare fonti e strumenti e saper comparare documenti.</p> <p>OBIETTIVI ESSENZIALI: Leggere correttamente le carte geografiche secondo la loro simbologia e orientarle secondo i punti cardinali. Comprendere e riportare correttamente gli elementi essenziali della morfologia, dell'economia, della popolazione e della cultura di un territorio. Riconoscere le zone climatiche della terra e i differenti ambienti. Produrre schedature di sintesi, grafici e cartine servendosi della carta da lucido. Utilizzare il linguaggio specifico essenziale.</p>	
---	---	--	--

5. L'AFRICA:

Africa mediterranea.

Etiopia e Kenya

Repubblica Sudafricana.