

GEOGRAFIA			
UNITÀ D'APPRENDIMENTO	RISORSE DIDATTICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA
<p>Nel corso dell'anno scolastico verrà affrontato lo studio dei continenti attraverso l'approfondimento di alcuni stati delle diverse parti del mondo. Di ciascuno di essi verranno analizzati la morfologia del territorio, il clima e l'ambiente anche in relazione alla latitudine, le principali città, l'ordinamento politico, la popolazione, i settori dell'economia e gli aspetti culturali e religiosi. Alcuni di questi stati verranno inoltre messi in relazione con alcune problematiche specifiche quali l'urbanizzazione e la crescita demografica, la colonizzazione, il fenomeno dell'immigrazione, lo sviluppo industriale e il sottosviluppo, la globalizzazione, lo sfruttamento delle risorse territoriali, le catastrofi naturali. Di ogni area verranno inoltre fatti approfondimenti culturali legati alla religione, alla musica, all'arte, alla letteratura, alla lingua, allo sport e alla storia. Il programma di geografia verrà svolto dunque anche attraverso progetti e lezioni interdisciplinari che coinvolgeranno tutte le materie viste come occasione di approfondimento di determinati aspetti delle differenti aree geografiche. Tutti i programmi sono dunque stati allineati e pensati in funzione di tale metodo</p>	<p>ATTIVITÀ: Lezioni frontali, produzioni di schede di sintesi, tabelle e grafici, esercizi di comprensione, filmati.</p> <p>STRUMENTI: Libro di testo, lavagna, strumenti multimediali, carta da lucido, atlante, filmati e documentari.</p> <p>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI: Storia, italiano, arte, religione, musica, tecnica, scienze, ginnastica.</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE: Ogni alunno verrà valutato in relazione al proprio percorso e alle proprie capacità. Saranno oggetto di valutazione le prove scritte, orali, l'impegno e la regolarità con cui sono svolti i compiti a casa e l'attenzione alle lezioni in classe. Le verifiche scritte prevederanno domande a risposta multipla e a risposta aperta. La valutazione di ogni prova terrà conto del contenuto, della correttezza espositiva, della proprietà e specificità del linguaggio utilizzato, della completezza della prova stessa e del rispetto delle indicazioni date. Per gli alunni con percorso individualizzato o personalizzato saranno predisposte verifiche differenziate.</p>	<p>Osservare e spiegare in maniera chiara, corretta, logica e organica i fenomeni geografici collegandoli nello spazio; confrontare ambienti e paesaggi diversi. Consultare, leggere e interpretare testi, carte geografiche di vario tipo e loro simbologia, grafici e tabelle per ricavarne informazioni. Orientarsi sulle carte e orientare le carte in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. Comparare i fenomeni cogliendo le relazioni di causa-effetto. Individuare i collegamenti esistenti tra gli elementi naturali, storici, economici e culturali di un territorio. Confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali in relazione alla loro latitudine e alla loro evoluzione nel tempo. Riconoscere le zone climatiche della terra e i differenti ambienti. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale. Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica). Approfondire gli aspetti peculiari delle varie aree geografiche del mondo, compararle e comprendere differenze e somiglianze. Sviluppare un atteggiamento corretto e non superficiale verso le culture extraeuropee. Comprendere e utilizzare appropriatamente il linguaggio specifico.</p>	<p>Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso ai punti di riferimento fissi. Utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, elaborazioni digitali, immagini da telerilevamento, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.</p>

didattico. Per questo alcuni temi, quali i diversi settori dell'economia e le risorse energetiche legate al territorio, verranno affrontati in tecnica, e alcune problematiche di carattere naturale, quale il fenomeno dei terremoti, dei vulcani e dell'origine dei continenti, verranno affrontate in scienze, in parallelo allo studio di quelle aree geografiche interessate in modo particolare da tali tematiche. Lo studio degli stati, inoltre, sarà legato al programma di storia e le due discipline verranno in parte viste come integrazione l'una dell'altra.

1. CONTINENTI E COORDINATE GEOGRAFICHE:

I continenti.
Emisferi, meridiani, paralleli, coordinate geografiche e denominazione.
Il fuso orario.

2. L'OCEANIA:
Australia e Nuova Zelanda.
I Poli.

3. L'AMERICA:
Canada.
Stati Uniti.
Messico.

4. L'AFRICA:
Marocco e Egitto.
Nigeria e Kenya.
Repubblica Sudafricana.
La colonizzazione europea.

5. L'ASIA:
Israele e Palestina.
La religione ebraica.
La religione islamica.
Iran.

Saper utilizzare fonti e strumenti e saper comparare documenti.

OBIETTIVI ESSENZIALI:

Leggere correttamente le carte geografiche secondo la loro simbologia e orientarle secondo i punti cardinali. Comprendere e riportare correttamente gli elementi essenziali della morfologia, dell'economia, della popolazione e della cultura di un territorio. Riconoscere le zone climatiche della terra e i differenti ambienti. Produrre schedature di sintesi, grafici e cartine servendosi della carta da lucido. Utilizzare il linguaggio specifico essenziale.

India. L'induismo. Bangladesh. Cina e Giappone. Crescita demografica e urbanizzazione. Confucianesimo e buddismo.			
--	--	--	--