

PROGRAMMAZIONE CLASSE I MEDIA 2020-2021

PROF. MARIA LAURA BOTTI

UNITA' DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI ESSENZIALI
<p>STARTER UNIT</p> <p>Ripasso Alphabet and spelling Colours, Days, Months, Seasons School Subjects and objects Greetings</p> <p>CULTURE: The United Kingdom</p> <p>TEMPI PREVISTI SETTEMBRE</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Giorni, mesi, stagioni Colori Numeri da 1 a 100 Materie scolastiche Oggetti scolastici Saluti</p> <p>Informazioni generali su UNITED KINGDOM</p> <p>ABILITA' Fare lo spelling, salutare, presentarsi.</p>	<p>Conoscere i giorni della settimana, mesi e stagioni,</p> <p>Salutarsi e rispondere al saluto.</p> <p>Conoscere le principali materie scolastiche</p>
<p>UNIT 1:</p> <p>Personal Pronouns, To be Wh- questions Articles</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Countries and nationalities</p> <p>TEMPI PREVISTI OTTOBRE</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Pronomi personali Verbo essere nelle sue tre forme Parole interrogative Uso articoli THE, A/AN</p> <p>ABILITA'</p> <p>Individuare il nome dei principali stati europei e non e delle rispettive nazionalità</p> <p>Presentazione di sè Chiedere e dare informazioni personali</p>	<p>Conoscere e utilizzare il verbo essere nelle sue tre forme</p> <p>Presentare e descrivere sè stessi e qualcuno</p> <p>Conoscere e utilizzare le parole interrogative</p> <p>Chiedere e dare informazioni di base</p>

<p>UNIT 2</p> <p>Plurals Possessive adjectives Possessive case Whose To have got</p> <p>VOCABULARY Physical Description Describing personality Family Members</p> <p>TEMPI PREVISTI NOVEMBRE</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Costruire il plurale dei sostantivi anche irregolari Verbo Have got nelle sue tre forme Imparare Aggettivi possessivi e uso del genitivo sassone</p> <p>ABILITA' Presentazione e descrizione di sè Chiedere e dare informazioni personali</p>	<p>Riconoscere e utilizzare i plurali dei sostantivi</p> <p>Utilizzare i principali aggettivi qualificativi</p> <p>Chiedere e dare informazioni di base su di sè</p>
<p>UNIT 3:</p> <p>Prepositions of place There is there are Imperative</p> <p>VOCABULARY Rooms and furniture Places in town Christmas</p> <p>TEMPI PREVISTI DICEMBRE</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Tipologie di case, stanze e complementi d' arredo Preposizioni di stato in luogo There is there are Uso di Some-any</p> <p>ABILITA' Descrivere le stanze della casa, Indicare correttamente la posizione degli oggetti al loro interno</p> <p>PROGETTO INTERDISCIPLINARE: ED.TECNICA-INGLESE: disegnare stanze della casa e mobili con coding e dare loro i nomi in inglese</p> <p>PROGETTO INTERDISCIPLINARE: ARTE-INGLESE: visione del film di animazione Hercules in lingua inglese e imparare vocaboli arte greca.</p>	<p>Conoscere e utilizzare le principali preposizioni di luogo</p> <p>Utilizzare there is there are</p> <p>Conoscere nomi delle principali stanze della casa e dei mobili al loro interno e saperle descrivere in modo semplice indicando le posizioni degli oggetti</p>

<p>UNIT 4:</p> <p>Countable and uncountable nouns How much-How many Some-Any</p> <p>VOCABULARY Food and drink Containers British Money</p> <p>TEMPI PREVISTI GENNAIO</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Distinguere tra countable and uncountable nouns Parlare piccole, medie e grandi quantità Parlare di prezzi Offrire, accettare o rifiutare qualcosa.</p> <p>ABILITA' Parlare di cibo e saperlo descrivere Dialoghi al ristorante</p> <p>CLIL BRITISH CULTURE: descrizione di ricette tipiche inglesi</p>	<p>Parlare di quantità piccole, medie o grandi e saper distinguere tra countable and uncountable nouns.</p>
<p>UNIT 5-6</p> <p>Present simple Prepositions of time Frequency Adverbs How often? Verbi preferenza Object personal pronouns</p> <p>VOCABULARY Daily routine Ripasso School subjects Ripasso The time Free time activities Household and chores</p> <p>TEMPI PREVISTI FEBBRAIO – INIZIO MARZO</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Uso Present Simple nell sue tre forme Preposizioni di tempo: in, on, at Avverbi di frequenza Attività tempo libero e lavori domestici</p> <p>ABILITA' Descrivere la propria routine quotidiana Esprimere semplici pareri</p> <p>CLIL BRITISH CULTURE: descrivere la daily routine di personaggi famosi inglesi.</p>	<p>Utilizzare il presente semplice dei verbi</p> <p>Descrivere la routine quotidiana</p> <p>Descrivere cosa piace o non piace fare</p>

<p>UNIT 7:</p> <p>Can and other similar modal verbs</p> <p>VOCABULARY Jobs and sports</p> <p>TEMPI PREVISTI Metà MARZO</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Utilizzare Can e i modal verbs che significano "potere"</p> <p>ABILITA' Parlare di abilità</p>	<p>Utilizzare Can descrivere le proprie abilità</p>
<p>UNIT 8:</p> <p>Present continuous Present simple vs present continuous</p> <p>VOCABULARY Holidays The weather</p> <p>TEMPI PREVISTI APRILE</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Utilizzare Present continuous Differenza tra present simple e present continuous</p> <p>ABILITA' Descrivere azioni che si svolgono nel momento in cui si parla Parlare del tempo atmosferico</p>	<p>Utilizzare present continuous correttamente e riconoscere la differenza tra Present simple e present continuous</p>
<p>MESE DI MAGGIO</p> <p>Ripasso argomenti important svolti durante l'anno scolastico</p>	<p>CONOSCENZE E ABILITA'</p> <p>Uso corretto Present Simple e Present Continuous.</p> <p>Descrizione di persone</p> <p>Ordinare cibo e bevande</p> <p>Dire cosa piace e cosa non piace</p>	<p>Usare correttamente present simple e continuous, dire cosa piace e cosa no</p>

TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno sa individuare e comprendere i concetti essenziali su argomenti familiari, sa descrivere sé stesso, la propria famiglia, la propria casa, parlare di attività quotidiane e sport e sa raccontare in modo semplice avvenimenti ed esperienze personali riportando semplici giudizi di interesse.

Sa costruire dialoghi e testi semplici e sa interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari o su argomenti noti.

Sa ordinare cibi e bevande, provare e acquistare capi di abbigliamento e accessori.

L'alunno sa collaborare con i compagni in lavori di gruppo sulle strutture fondamentali della lingua, sulla civiltà inglese e per la realizzazione di attività e progetti riguardanti il tema filo conduttore dell'A.S. in corso

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI: scienze, geografia storia, arte, educazione tecnica

RISORSE DIDATTICHE

ATTIVITÀ: lezione frontale, lettura e ascolto di dialoghi, canzoni e testi; esercizi di pronuncia; produzione testi scritti, presentazioni orali, lavori di gruppo sulla civiltà, dettati.

STRUMENTI: libro di testo, dizionari cartacei e online, supporti cartacei, cd e dvd, l.i.m.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Ogni alunno verrà valutato in relazione al proprio percorso e alle proprie capacità. Saranno predisposte verifiche scritte con esercizi di completamento e a risposta aperta e verifiche orali in cui sarà dato maggior spazio all'uso della lingua.

Per gli alunni con percorso individualizzato le prove sia scritte che orali saranno differenziate.