

PROGRAMMAZIONE INGLESE III MEDIA 2020/2021
PROF: MARIA LAURA BOTTI

UNITA' DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI ESSENZIALI
<p>STARTER UNIT Ripasso argomenti principali della II Media:</p> <p>Past simple, Past continuous Comparativi, Superlativi, Composti Some-any-no</p> <p>VOCABULARY Vocabolario vacanze</p> <p>TEMPI PREVISTI SETTEMBRE</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Saper costruire comparativi superlativi Saper utilizzare i diversi tempi passati</p> <p>ABILITA'</p> <p>Parlare delle vacanze appena trascorse Paragonare cose luoghi e persone</p>	<p>Utilizzare il Past simple Fare paragoni</p>
<p>UNIT 1-2</p> <p>Simple future Will Going to Present continuous con funzione futura Present simple con funzione futura</p> <p>VOCABULARY Jobs The climate and extreme weather conditions Discussing future intentions and volunteer work</p> <p>TEMPI PREVISTI OTTOBRE/NOVEMBRE</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Saper costruire ed usare i futuri nel modo corretto</p> <p>ABILITA'</p> <p>Descrivere tempo atmosferico, fare previsioni, parlare di intenzioni e programmi</p> <p>CLIL SCIENCE: DNA e SCIENTIFIC METHOD</p>	<p>Saper distinguere l'uso dei futuri</p> <p>Parlare di previsioni e programmi</p>

<p>UNIT 3-4</p> <p>Present perfect Duration Form Just, already, yet, for, since, ever, never Possessive pronouns One/ones</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Unique experiences Important events Feelings Speaking on the phone</p> <p>TEMPI PREVISTI DICEMBRE</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Costruire correttamente il Present perfect Inserire espressioni di tempo nel modo corretto Saper usare Past simple e Present perfect nel modo giusto</p> <p>ABILITA'</p> <p>Descrivere una bella esperienza Sostenere una conversazione telefonica</p> <p>CLIL HISTORY: VICTORIAN ERA AND DICKENS, A CHRISTMAS CAROL</p> <p>PROGETTO INTERDISCIPLINARE: INGLESE-ARTE (FUMETTO SHAKESPEARE)</p>	<p>Costruire Present Perfect con espressioni di tempo</p> <p>Tradurre aggettivi che descrivono come ci si sente</p>
<p>0 AND 1° CONDITIONAL (UNIT 2 PAG 28) 2° CONDITIONAL (UNIT 6 PAG 87-88) 3° CONDITIONAL</p> <p>Lavoro impostato principalmente sulla grammatica allo scopo di avere un quadro abbastanza chiaro dei 4 periodi ipotetici presenti nella lingua inglese</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Organizzare e Preparare un lavoro di esposizione di vari argomenti appartenenti a diverse discipline</p> <p>TEMPI PREVISTI GENNAIO</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Costruire in modo corretto i 4 periodi ipotetici distinguendo le varie situazioni in cui possono essere utilizzati</p> <p>ABILITA'</p> <p>Fare ipotesi al presente e al passato</p> <p>CLIL GEOGRAPHY: CONTINENTS</p>	<p>Fare semplici ipotesi rimanendo nell'ambito della realtà e della poca probabilità</p>

<p>STEP FORWARD A</p> <p>Il passivo forma presente e passata</p> <p>VOCABULARY</p> <p>linguaggio specifico argomenti di geografia</p> <p>Preparazione alla prova INVALSI</p> <p>TEMPI PREVISTI</p> <p>FEBBRAIO</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Costruire la forma passiva delle frasi in tutti i tempi verbali studiati</p> <p>ABILITA'</p> <p>Esporre utilizzando il linguaggio corretto un argomento di geografia</p> <p>CLIL GEOGRAPHY: CONTINENTS</p>	<p>Costruire la forma passiva al presente e al passato</p> <p>Riconoscere la forma passiva nei testi</p> <p>Saper fare una semplice esposizione di un argomento appartenente ad un'altra disciplina in lingua inglese</p>
<p>STEP FORWARD B</p> <p>Discorso diretto e indiretto</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Pepper the emotional robot</p> <p>Preparazione alla prova INVALSI</p> <p>TEMPI PREVISTI</p> <p>MARZO</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Trasformare dal discorso diretto a indiretto e viceversa</p> <p>ABILITA'</p> <p>Esporre utilizzando un linguaggio specifico corretto un argomento di scienze</p> <p>CLIL GEOGRAPHY: CONTINENTS</p> <p>CLIL HISTORY: WWI</p>	<p>Ritrovare e riconoscere in un testo scritto il discorso diretto e indiretto</p>

<p>UNIT 5-6</p> <p>Modali che significano dovere Ripasso modali per potere Ripasso past simple e past continuous</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Crime, law and order Electronic devices</p> <p>TEMPI PREVISTI</p> <p>APRILE</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Uso dei verbi modali nelle loro diverse forme e al tempo presente e passato</p> <p>ABILITA'</p> <p>Chiedere, dare e rifiutare il permesso di fare qualcosa Dare consigli</p> <p>CLIL GEOGRAPHY: CONTINENTS</p> <p>CLIL HISTORY: WWII</p>	<p>Descrivere cosa so o non so fare in casa Dare consigli</p>
<p>MAGGIO</p> <p>Ripasso grammatica generale</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Regole di grammatica principali</p> <p>ABILITA'</p> <p>Esposizione argomento a scelta in lingua inglese</p>	

<p>TRAGUARDI DI COMPETENZA</p>
<p>L' alunno sa comprendere oralmente i concetti essenziali di testi in lingua su argomenti familiari o di studio, sa raccontare in modo semplice avvenimenti ed esperienze personali anche al passato.</p> <p>Sa individuare informazioni principali nei testi scritti e interagire con uno o più interlocutori comprendendo i punti chiave della conversazione.</p> <p>Sa esporre le proprie idee, leggere testi ed esprimere sensazioni e opinioni.</p> <p>Sa raccontare avvenimenti semplici accaduti in passato</p> <p>Sa mettere a confronto oggetti, luoghi e persone</p> <p>Sa esporre argomenti appartenenti ad altre discipline in modo corretto utilizzando un linguaggio semplice ma specifico</p> <p>Collabora con i compagni nella realizzazione di attività e progetti e nel lavoro sulle strutture</p>

fondamentali della lingua.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
Musica, Scienze, Geografia, Storia
RISORSE DIDATTICHE
Attività: Lezione frontale; lettura e ascolto canzoni, dialoghi e testi esercizi di pronuncia; produzione di testi scritti; presentazioni orali; lavori di gruppo sulla civiltà di lingua inglese; dettati;
Strumenti: Libro di testo; dizionari cartacei e online, supporti cartacei, CD e DVD, L.I.M
CRITERI DI VALUTAZIONE
Ogni alunno verrà valutato in relazione al proprio percorso e alle proprie capacità. Saranno predisposte verifiche scritte con esercizi di completamento, a risposta aperta, esercizi di ascolto e di comprensione e verifiche orali in cui sarà dato maggior spazio all'uso della lingua. Per gli alunni con percorso individualizzato le prove sia scritte che orali saranno differenziate.