

## PROGRAMMAZIONE CLASSI PRIME - Sacra Scrittura

CONTENUTI: Attività di accoglienza, I bisogni dell'uomo, Le domande esistenziali dell'uomo, il libro della Genesi parallelismo con il mito Babilonese dell'Enuma elish, Cosmografia ebraica, La Bibbia libro di storia e di fede: Un libro di libri, brani tratti da Genesi 1 e 2, Dal racconto al testo, il codice per trovare i passi nella Bibbia: attività pratica con il testo, La fissazione del testo, Libro di Dio e degli uomini, Gli Ebrei e il loro Dio: Da molti dèi al Dio unico, Abramo e i patriarchi, i profeti: presentazione di alcune figure importanti. Un uomo di nome Gesù: La situazione politica, Gruppi religiosi e sette, I luoghi, Gesù chi sei?, Le fonti cristiane, Le fonti non cristiane, Le certezze storiche, La nascita e l'infanzia, L'inizio della vita pubblica, I seguaci di Gesù, La predicazione di Gesù, I miracoli segni di salvezza, Gesù e la Legge.

UNITA' DIDATTICHE E TEMPI:

U.D.1 Settembre: attività di accoglienza e introduzione della materia nelle sue varie sfaccettature mediante attività ludico didattiche.

U.D.2 Ottobre- Novembre: il mito

U.D.3 Dicembre- Gennaio: la Bibbia

U.D.4 Febbraio- Marzo: il popolo ebraico

U.D.5 Aprile- Maggio - Giugno: un uomo di nome Gesù.

CRITERI METODOLOGICI E STRUMENTI:

Le lezioni avranno questa ossatura di base:

Prima di presentare un nuovo argomento si dedicheranno alcuni minuti al ripasso della precedente lezione per permettere agli alunni di sintonizzarsi sul tema che si sta seguendo e fare mente locale.

Verrà presentato l'argomento della lezione e mettendo in pratica il metodo induttivo (partendo cioè dalle conoscenze, dalle competenze già acquisite autonomamente o dalle domande degli alunni) si cercherà di stimolare gli alunni a condividere le proprie opinioni e a indirizzare la classe sulle piste di ricerca che saranno riprese nella lezione vera e propria.

Per alcuni argomenti si proporrà una riflessione trasversale alle altre materie che ha come scopo quello di offrire ai ragazzi un ancoraggio alla realtà vissuta, qui e ora e dar voce alla tradizione della Chiesa, che sempre ha un'opinione su ciò che riguarda la vita e il creato.

*Ad esempio il primo argomento affrontato in classe cioè il racconto della creazione tratto da Genesi cap1 e parte del cap.2 è stato presentato in questo modo: anzitutto la sua trattazione si è voluta di proposito fare in concomitanza, cioè nelle stesse settimane in cui la Prof di Lettera trattava il mito in epica. Il taglio che si è voluto dare nella materia di religione è stato una ricerca storica delle fonti che hanno portato alla creazione del testo letto in classe (miti mesopotamici fra i quali il più significativo è l'Enuma elish babilonese), si è mostrato attraverso un file alla LIM un vero e proprio parallelismo tra le due narrazioni evidenziando insieme ai ragazzi le differenze e le assonanze, proseguendo con l'analisi della composizione del testo di Genesi abbiamo concentrato l'attenzione sugli aspetti e le caratteristiche di questo Creatore, nonché dell'uomo e dello scopo per cui è stato fatto. La conclusione è stata cercare di mettere in luce gli aspetti contenuti nel testo che ancora oggi scandiscono la vita degli uomini, vissuti come dati di fatto, non solo abbiamo anche*

*ritrovato dei temi molto attuali come la custodia del creato e i ragazzi hanno potuto scoprire la radice (tema dell'anno) di questo impegno che riguarda ogni uomo.*

Utilizzo dei libri di testo adottati: lettura, spiegazione e mappe concettuali.

Promozione di una clima relazionale sereno e rispettoso di ciascun compagno, delle proprie opinioni e del proprio vissuto, mediante l'applicazione delle regole che come classe si sono dati (ad esempio: alzare la mano per parlare)

Lettura e commento di brani tratti dalla Bibbia

Utilizzo dei supporti multimediali quali lavagne Lim per proiettare mappe concettuali, audiovisivi e immagini.

Schede didattiche.

**MODALITA' DI VERIFICA:**

Verifiche scritte almeno una volta a quadrimestre costituite da domande aperte, risposte a scelta multipla, identificazione di corrispondenze, definizioni e domande facoltative.

Interrogazioni orali

Elaborati scritti: tipo ricerca

Esercitazioni pratiche

**MODALITA' DI VALUTAZIONE:**

Si valuteranno: le conoscenze acquisite, l'uso adeguato del linguaggio religioso, la capacità di far riferimento alle fonti e ai documenti visti in classe, la capacità di creare dei collegamenti con le altre materie.

Per quanto riguarda il comportamento si terranno in grande considerazione: la partecipazione alle lezioni, compresi gli interventi, la risposta agli stimoli e la disponibilità al dialogo.

Per le competenze che qualche alunno potrebbe avere già acquisito, attraverso attività extrascolastiche inerenti la materia, se ne terrà conto in relazione alla capacità di riflessione e di osservazione che lo stesso potrà esplicitare con interventi personali riguardo agli argomenti proposti in classe.