

PROGRAMMAZIONE CLASSI SECONDE - storia della chiesa

CONTENUTI:

Un uomo di nome Gesù: dalle fonti alla nascita della prima chiesa. La Pentecoste, Il libro degli Atti degli Apostoli,, La prima Comunità cristiana: presentata attraverso le figure di alcuni personaggi chiave come San Pietro e San Paolo. La struttura della chiesa dai primi secoli e le sue vicissitudini: presentata attraverso le figure principali come vescovi presbiteri e Diaconi, le persecuzioni. L'evangelizzazione dell'Europa: il monachesimo presentato attraverso personaggi chiave come San Benedetto. La Chiesa come istituzione giuridica. M.Lutero e la Riforma protestante e cattolica, la Controriforma, Il Concilio di Trento, Le chiese Cristiane nel mondo: evangeliche, protestanti e ortodosse.

UNITA' DIDATTICHE E TEMPI:

U.D.1 Settembre: le Fonti

U.D.2 Ottobre- Novembre: un uomo di nome Gesù.

U.D.3 Dicembre- Gennaio: la nascita della chiesa e primi sviluppi.

U.D.4 Febbraio- Marzo: monachesimo e la chiesa come istituzione

U.D.5 Aprile- Maggio - Giugno: La Riforma protestante e Cattolica, Le chiese cristiane nel mondo.

CRITERI METODOLOGICI E STRUMENTI:

Le lezioni avranno questa ossatura di base:

Prima di presentare un nuovo argomento si dedicheranno alcuni minuti al ripasso della precedente lezione per permettere agli alunni di sintonizzarsi sul tema che si sta seguendo e fare mente locale.

Verrà presentato l'argomento della lezione e mettendo in pratica il metodo induttivo (partendo cioè dalle conoscenze , dalle competenze già acquisite autonomamente o dalle domande degli alunni) si cercherà di stimolare gli alunni a condividere le proprie opinioni e a indirizzare la classe sulle piste di ricerca che saranno riprese nella lezione vera e propria.

Utilizzo dei libri di testo adottati: lettura, spiegazione e schemi esemplificativi alla lim.

Promozione di una clima relazionale sereno e rispettoso di ciascun compagno, delle proprie opinioni e del proprio vissuto, mediante l'applicazione delle regole che come classe si sono dati (ad esempio: alzare la mano per parare)

Lettura e commento di brani tratti dalla Bibbia.

Utilizzo dei supporti multimediali quali lavagne Lim per proiettare mappe concettuali, audiovisivi e immagini.

Schede didattiche.

MODALITA' DI VERIFICA:

Verifiche scritte almeno una volta a quadrimestre costituite da domande aperte, risposte a scelta multipla, identificazione di corrispondenze, definizioni e domande facoltative.

Interrogazioni orali

Elaborati scritti: tipo ricerca

MODALITA' DI VALUTAZIONE:

Si valuteranno: le conoscenze acquisite, l'uso adeguato del linguaggio religioso, la capacità di far riferimento alle fonti e ai documenti visti in classe, la capacità di creare dei collegamenti con le altre materie.

Per quanto riguarda il comportamento si terranno in grande considerazione: la partecipazione alle lezioni, compresi gli interventi, la risposta agli stimoli e la disponibilità al dialogo.

Per le competenze che qualche alunno potrebbe avere già acquisito, attraverso attività extrascolastiche inerenti la materia, se ne terrà conto in relazione alla capacità di riflessione e di osservazione che lo stesso potrà esplicitare con interventi personali riguardo agli argomenti proposti in classe.