

PROGRAMMAZIONE CLASSI TERZE -

CONTENUTI:

Percorso di orientamento: lavoro introspettivo per acquisire una maggiore consapevolezza di chi si è, di cosa si desidera e di quelle che sono riconosciute come mancanza, realizzato mediante una serie di esercitazioni diversificate per allenare lo sguardo all'analisi di come è ora e di come si vorrebbe essere nel futuro. Questo primo macroargomento si compone di prove pratiche e di una seconda fase relativa alla restituzione in classe. Tematiche antropologiche: L'errore, La libertà, la vocazione. Le grandi religioni del mondo: caratteristiche principali e visione dell'esistenza, confronto dei temi trattati legati all'antropologia fra le varie concezioni religiose.

UNITA' DIDATTICHE E TEMPI:

U.D.1 Settembre - Dicembre: Percorso di orientamento.

U.D.2 Gennaio - Febbraio: Nuclei tematici di carattere etico - antropologico: l'errore, l'adolescenza, la Libertà, la vocazione: confronto col dato biblico.

U.D.3 Marzo- Aprile: Le grandi religioni del mondo, presentate nei tratti essenziali.

U.D.4 Maggio - Giugno: confronto dei temi trattati relativi all'antropologia con la concezione che di essi hanno le religioni del mondo.

CRITERI METODOLOGICI E STRUMENTI:

Le lezioni che avranno ad oggetto tematiche legate alla sfera etica saranno strutturate mantenendo per quanto possibile questa ossatura:

Prima di presentare un nuovo argomento si dedicheranno alcuni minuti al ripasso della precedente lezione per permettere agli alunni di sintonizzarsi sul tema che si sta seguendo e fare mente locale.

Verrà presentato l'argomento della lezione con una provocazione/eseempio concreto alla quale i ragazzi saranno tenuti a dare una risposta in base alle proprie conoscenze e capacità di argomentare, si cercherà poi di instaurare un clima di confronto/dibattito che culminerà nella esplicitazione dell'argomento seguendo il libro di testo e per certe tematiche il dato biblico.

In queste classi la prima parte dell'anno è stata dedicata a un progetto di orientamento. Tale progetto è costituito da una serie di tappe sullo sfondo del tema dell'anno che è "Rimanere" costituite da elaborati scritti, esercizi di immedesimazione e prove pratiche, per aiutare i ragazzi a compiere un viaggio introspettivo dentro sé stessi, per conoscere meglio le proprie attitudini e i propri desideri, al fine di raggiungere una sempre maggiore consapevolezza di ciò che: si è, si fa e si vuole diventare.

Utilizzo del libro di testo adottato: lettura, spiegazione e schemi esemplificativi alla lim.

Lettura brani della Bibbia.

Promozione di una clima relazionale sereno e rispettoso di ciascun compagno, delle proprie opinioni e del proprio vissuto.

Utilizzo dei supporti multimediali quali Lim per proiettare mappe concettuali, audiovisivi e immagini.

Schede didattiche.

MODALITA' DI VERIFICA:

Verifiche scritte almeno una volta a quadrimestre costituite da domande aperte, risposte a scelta multipla, identificazione di corrispondenze, definizioni e domande facoltative.

Interrogazioni orali

Elaborati scritti

MODALITA' DI VALUTAZIONE:

Si valuteranno: le conoscenze acquisite, l'uso adeguato del linguaggio religioso, la capacità di far riferimento alle fonti e ai documenti visti in classe, la capacità di creare dei collegamenti con le altre materie e nella quotidianità.

Per quanto riguarda il comportamento si terranno in grande considerazione: la partecipazione alle lezioni, compresi gli interventi, la risposta agli stimoli e la disponibilità al dialogo.

Per le competenze che qualche alunno potrebbe avere già acquisito, attraverso attività extrascolastiche inerenti la materia, se ne terrà conto in relazione alla capacità di riflessione e di osservazione che lo stesso potrà esplicitare con interventi personali riguardo agli argomenti proposti in classe.