

PROGRAMMAZIONE CLASSI SECONDE - storia della chiesa

CONTENUTI:

La prima Comunità cristiana: presentata attraverso le figure di alcuni personaggi chiave come San Pietro e San Paolo. La struttura della chiesa dai primi secoli e le sue vicissitudini presentata attraverso le figure principali come papi, vescovi, presbiteri e Diaconi. Il simbolo apostolico: scopo, eresie combattute, causa del primo scisma. La cattività Avignonese, l'iter di canonizzazione dei santi, La riforma protestante, la Controriforma, Il Concilio di Trento, Le chiese Cristiane nel mondo: evangeliche, protestanti e ortodosse. Forme di comunicazione e di insegnamento nella storia della chiesa messe a confronto.

UNITA' DIDATTICHE E TEMPI:

U.D.1 Settembre: le Fonti, la nascita della chiesa, i concilii.

U.D.2 Ottobre- Novembre: cattività Avignonese, causa dello scisma d'oriente, il simbolo niceno-costantinopolitano

U.D.3 Dicembre- Gennaio: iter di canonizzazione dei santi, la riforma protestante e la risposta di Trento.

U.D.4 Febbraio- Marzo: la Controriforma, il ruolo del vescovo, chiese cristiane nel mondo.

U.D.5 Aprile- Maggio - Giugno: forme di comunicazione e di insegnamento nella chiesa a confronto. (Le lettere di Paolo a confronto con la lettera apostolica del papa CANDOR LUCIS AETERNAE e l'enciclica Laudato Sii)

CRITERI METODOLOGICI E STRUMENTI:

Le lezioni avranno questa ossatura di base:

Prima di presentare un nuovo argomento si dedicheranno alcuni minuti al ripasso della precedente lezione per permettere agli alunni di sintonizzarsi sul tema che si sta seguendo e fare mente locale.

Verrà presentato l'argomento della lezione e mettendo in pratica il metodo induttivo (partendo cioè dalle conoscenze, dalle competenze già acquisite autonomamente o dalle domande degli alunni) si cercherà di stimolare gli alunni a condividere le proprie opinioni e a indirizzare la classe sulle piste di ricerca che saranno riprese nella lezione vera e propria.

Aiutare i ragazzi a capire sempre meglio le vicende che contraddistinguono i nostri tempi (proclamazione di un nuovo Beato, come Carlo Acutis, oppure le dinamiche tra stato e chiesa in tempo di Covid, piuttosto che le modalità di pronunciamiento della chiesa e il loro valore normativo, specificità della speranza cattolica a confronto con quella di altre confessioni cristiane) partendo dal dato biblico delle questioni, presentando ai ragazzi lo sviluppo che quel tema ha avuto e i risvolti concreti, ci si pone l'obiettivo di spingere i ragazzi ad abbozzare un pensiero personale, che maturando potrà definirsi critico, che prevede l'assimilazione previa delle basi teoriche, ma che possa essere arricchito con le riflessioni frutto della loro esperienza concreta e personale.

Utilizzo del libro di testo adottato: lettura, spiegazione e schemi esemplificativi alla lim. Presentazioni a cura dell'insegnante.

Promozione di una clima relazionale sereno e rispettoso di ciascun compagno, delle proprie opinioni e del proprio vissuto, mediante l'applicazione delle regole che come classe si sono dati (ad esempio: alzare la mano per parlare)

Lettura e commento di brani tratti dalla Bibbia.

Utilizzo dei supporti multimediali quali lavagne Lim per proiettare mappe concettuali, audiovisivi e immagini.

Schede didattiche, dispense a cura dell'insegnante.

MODALITA' DI VERIFICA:

Verifiche scritte almeno una volta a quadrimestre costituite da domande aperte, risposte a scelta multipla, identificazione di corrispondenze, definizioni e domande facoltative.

Interrogazioni orali

Attività pratiche: l'unità didattica relativa all'iter di canonizzazione si è svolta sul modello della flipped classroom. Ho presentato l'argomento nelle linee generali alla classe e ho messo a disposizione una mini dispensa con tutti gli elementi riguardanti l'argomento, gli studenti hanno scelto una parte ("attore") che avrebbero imparato e nella lezione successiva ho lasciato a loro la gestione della lezione nella quale chiedevo di presentare con i vari passaggi e relativi "attori" come funzionava l'iter di canonizzazione di un santo per la chiesa cattolica.

Elaborati scritti: tipo ricerca

MODALITA' DI VALUTAZIONE:

Si valuteranno: le conoscenze acquisite, l'uso adeguato del linguaggio religioso, la capacità di far riferimento alle fonti e ai documenti visti in classe, la capacità di creare dei collegamenti con le altre materie.

Per quanto riguarda il comportamento si terranno in grande considerazione: la partecipazione alle lezioni, compresi gli interventi, la risposta agli stimoli e la disponibilità al dialogo.

Per le competenze che qualche alunno potrebbe avere già acquisito, attraverso attività extrascolastiche inerenti la materia, se ne terrà conto in relazione alla capacità di riflessione e di osservazione che lo stesso potrà esplicitare con interventi personali riguardo agli argomenti proposti in classe.