

Programmazione di Storia Classe III
Anno Scolastico 2020/2021

STORIA			
UNITA' D'APPRENDIMENTO	RISORSE DIDATTICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA
<p>Lo studio della storia sarà affrontato in un'ottica interdisciplinare e con un taglio focalizzato sul tema dell'anno (le radici e il rimanere).</p> <p>1. L'ETA' DELLA RESTAURAZIONE E DEL ROMANTICISMO: Il Congresso di Vienna. Il ruolo della borghesia tra liberalismo e liberismo. Le conseguenze della Rivoluzione francese sul piano politico e culturale.</p> <p>2. I MOTI LIBERALI: I moti degli anni '20 e '30 in Europa e in Italia. Le spinte indipendentiste e la Santa Alleanza. Le insurrezioni del 1848 in Europa e in Italia. La Seconda Repubblica, Napoleone III e l'Impero in Francia. Le guerre d'indipendenza e l'impresa dei Mille. L'unificazione d'Italia.</p> <p>3. I PRIMI DECENNI DEL REGNO D'ITALIA: L'organizzazione politica e amministrativa, la cultura, i problemi sociali e la situazione economica del nuovo regno.</p> <p>4. LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE: L'espansione dell'industria. Le nuove fonti d'energia e</p>	<p>ATTIVITA': Alternanza di lezioni frontali e lezioni dialogate, produzioni di schede di sintesi, tabelle e schemi, esercizi di comprensione, filmati, uscite didattiche, discussioni guidate, lavori di gruppo, approfondimenti tematici individuali e di gruppo, incontri con esperti.</p> <p>STRUMENTI: Libro di testo, lavagna, strumenti multimediali.</p> <p>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI : Geografia, italiano, arte, tecnica, religione, musica, inglese, tecnologia. Sono stati il più possibile allineati i programmi di storia, storia della musica, storia dell'arte e letteratura in modo tale che ogni disciplina tratti contemporaneamente lo stesso periodo storico, creando opportuni collegamenti e parallelismi, anche attraverso progetti interdisciplinari.</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE: Ogni alunno verrà valutato in relazione al proprio percorso e alle proprie capacità. Saranno oggetto di valutazione le prove scritte, orali,</p>	<p>Conoscere gli eventi storici e saper esporre i fatti correttamente, con un linguaggio specifico e in modo logico e chiaro, tenendo conto della concatenazione di cause ed effetti e dei fattori spaziali. Stabilire relazioni tra fatti storici individuando i dati forniti da un testo, rielaborandoli e ricavando le connessioni implicite presenti tra le informazioni fornite. Riflettere sugli eventi in modo critico e trarre conclusioni. Comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita economica, civile, religiosa e politica dell'Età Contemporanea distinguendo le più importanti forme di governo e di organizzazione sociale. Conoscere gli elementi e gli ideali alla base dei movimenti rivoluzionari, dei regimi totalitari e delle forme repubblicane dell'Età Contemporanea e comprenderne gli effetti in ambito sociale e politico. Riconoscere la portata del cambiamento sociale ed economico avvenuto a seguito della seconda rivoluzione industriale. Individuare i collegamenti presenti tra cultura, storia e società, giungendo ad una visione complessiva e non settoriale delle epoche</p>	<p>Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e organizzarle in testi. Comprendere testi storici e rielaborarli con un personale metodo di studio. Esporre oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Comprendere culture e opinioni diverse. Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente e capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e potere medievali alla nascita della Repubblica. Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla globalizzazione, anche in relazione al proprio ambiente. Conoscere aspetti del patrimonio</p>

<p>le nuove materie prime. Le invenzioni tecnologiche e le scoperte scientifiche. I trasporti e il nuovo volto delle città.</p> <p>5. LA “QUESTIONE SOCIALE” E IL SOCIALISMO: La vita degli operai e le fabbriche. Le prime associazioni operaie e la nascita del movimento socialista. I sindacati e le prime lotte operaie. La dottrina sociale della Chiesa.</p> <p>6. L'AMERICA NEL XIX SECOLO: L'espansione degli Stati Uniti nei territori dei nativi. L'esplosione demografica e lo sviluppo economico. La Guerra di Secessione. Lincoln e l'abolizione della schiavitù.</p> <p>7. LE POTENZE EUROPEE E GLI IMPERI COLONIALI: L'unificazione tedesca. La caduta dell'Impero in Francia e la nascita della Terza Repubblica. L'impero austro-ungarico. L'impero russo. Il colonialismo tedesco. La regina Vittoria e il colonialismo inglese. La colonizzazione economica della Cina. L'apertura del Giappone all'Occidente.</p> <p>8. IL XX SECOLO: GLI ESORDI DI UNA NUOVA EPOCA. Invenzioni, scoperte e progresso tecnologico. La nascita della società di massa, taylorismo e catena di montaggio, il suffragio universale,</p>	<p>l'impegno e la regolarità con cui sono svolti i compiti a casa e l'attenzione alle lezioni in classe. Le verifiche scritte prevedranno domande a risposta multipla e a risposta aperta. La valutazione di ogni prova terrà conto del contenuto, della correttezza espositiva, della proprietà e specificità del linguaggio utilizzato, della completezza della prova stessa e del rispetto delle indicazioni date. Per gli alunni con percorso individualizzato o personalizzato saranno, ove necessario, predisposte verifiche differenziate.</p>	<p>storiche. Comprendere e utilizzare correttamente i linguaggi e gli strumenti specifici, utilizzando fonti, comparando documenti e consultando cartine e grafici. Saper leggere la storia locale in relazione agli avvenimenti mondiali. Comprendere meglio se stessi e la società in cui si vive alla luce dei grandi valori che ispirano la convivenza civile. Produrre mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze apprese. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni di cui si è in possesso.</p> <p>OBIETTIVI ESSENZIALI: Saper riportare un evento storico collocandolo nello spazio e nel tempo. Riflettere in modo guidato sugli eventi storici e trarre delle conclusioni. Stabilire relazioni tra i fatti principali distinguendo tra causa ed effetto. Comprendere le idee fondamentali alla base dell'età contemporanea e riconoscere il cambiamento avvenuto nel passaggio dall'età moderna a quest'ultima, anche a seguito della seconda rivoluzione industriale. Comprendere i grandi valori alla base della convivenza civile.</p>	<p>culturale, italiano e dell'umanità, mettendoli in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>
---	---	---	---

l'emancipazione femminile e i partiti di massa.

I governi della sinistra storica e la situazione italiana all'inizio del '900.
L'età giolittiana.

.

9. LA PRIMA GUERRA MONDIALE:

Le cause della guerra.
Le fasi del conflitto.
Le conseguenze della guerra.

10. LA RIVOLUZIONE RUSSA E LA NASCITA DELL'UNIONE SOVIETICA:

La crisi dell'Impero Russo e l'opposizione al regime zarista.
La rivoluzione d'ottobre e la dittatura del partito bolscevico.
La guerra civile.
La nascita dell'Unione Sovietica, la NEP e Lenin.

11. GLI STATI UNITI E L'EUROPA TRA LE DUE GUERRE.

La crescita economica, la crisi del '29 e il New Deal di Roosevelt.
La società del primo dopoguerra: radio, cinema, informazione, divertimenti.
La rivoluzione dei trasporti e la civiltà urbana.
L'avvio della decolonizzazione.

12. LO STALINISMO:

Stalin e l'organizzazione economica.
Il totalitarismo: repressione e culto della personalità.
La russificazione dei popoli sovietici.

13. IL FASCISMO:

L'Italia nel primo

dopoguerra.

Il “biennio rosso”, la nascita dei nuovi partiti.

Mussolini e il Partito nazionale fascista.

La marcia su Roma e il delitto Matteotti.

La dittatura:

caratteristiche del regime fascista, provvedimenti, organizzazione economica e sociale dell'Italia.

L'alleanza con Hitler.

14. IL NAZISMO:

La repubblica di Weimar, la situazione economica della Germania.

Il Terzo Reich e le caratteristiche del regime.

15. LA SECONDA GUERRA

MONDIALE:

Le origini della guerra.

Le fasi della guerra.

Lo sterminio degli ebrei.

L'Italia in guerra,

l'armistizio, l'occupazione tedesca e la Resistenza.

La fine della guerra.

I trattati di pace, la nascita delle Nazioni Unite, le conseguenze della guerra.

16. IL SECONDO DOPOGUERRA:

La ricostruzione dell'Europa.

La Guerra Fredda, la Nato.

Il “Terzo mondo”.

L'Italia repubblicana.

Il “miracolo economico” e la trasformazione della società.

La dissoluzione dell'Unione Sovietica e la nascita dell'Unione Europea.