

STORIA			
UNITÀ D'APPRENDIMENTO	RISORSE DIDATTICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA
<p>1. L'ETÀ DELLA RESTAURAZIONE E DEL ROMANTICISMO: Il Congresso di Vienna. Il ruolo della borghesia tra liberalismo e liberismo. Le conseguenze della rivoluzione francese sul piano politico e culturale. Analisi del processo storico che ha portato alla formazione dello stato liberale attraverso l'Illuminismo e le rivoluzioni del Settecento.</p> <p>2. I MOTI LIBERALI: I moti degli anni '20 e '30 in Europa e in Italia. Le spinte indipendentiste e la Santa Alleanza. Le insurrezioni del 1848 in Europa e in Italia. La Seconda Repubblica, Napoleone III e l'Impero in Francia. La prima guerra d'indipendenza. La seconda guerra d'indipendenza. L'unificazione d'Italia e l'impresa dei mille. La terza guerra d'indipendenza.</p> <p>3. I PRIMI DECENNI DEL REGNO D'ITALIA: L'organizzazione politica e amministrativa, la cultura, i problemi sociali e la situazione economica del nuovo regno.</p> <p>4. LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE: L'espansione dell'industria. Le nuove fonti d'energia e le nuove materie prime. Le invenzioni</p>	<p><b>ATTIVITÀ:</b> Lezioni frontali, produzioni di schede di sintesi, tabelle e grafici, esercizi di comprensione, filmati, uscite didattiche, discussioni guidate.</p> <p><b>STRUMENTI:</b> Libro di testo, lavagna, strumenti multimediali.</p> <p><b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI:</b> Geografia, italiano, arte, tecnica, religione, musica, inglese. Sono stati allineati i programmi di storia, storia della musica, storia dell'arte e letteratura in modo tale che ogni disciplina tratti contemporaneamente lo stesso periodo storico, creando opportuni collegamenti e parallelismi, anche attraverso piccoli progetti interdisciplinari.</p> <p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b> Ogni alunno verrà valutato in relazione al proprio percorso e alle proprie capacità. Saranno oggetto di valutazione le prove scritte, orali, l'impegno e la regolarità con cui sono svolti i compiti a casa e l'attenzione alle lezioni in classe. Le verifiche scritte prevederanno domande a risposta multipla e a risposta aperta. La valutazione di ogni prova terrà conto del</p>	<p>Conoscere gli eventi storici e saper esporre i fatti correttamente, con un linguaggio specifico e in modo logico e chiaro, tenendo conto della concatenazione di cause ed effetti e dei fattori spaziali. Stabilire relazioni tra fatti storici individuando i dati forniti da un testo, rielaborandoli e ricavando le connessioni implicite presenti tra le informazioni fornite. Riflettere sugli eventi in modo critico e trarre conclusioni. Comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita economica, civile, religiosa e politica dell'Età Contemporanea distinguendo le più importanti forme di governo e di organizzazione sociale. Conoscere gli elementi e gli ideali alla base dei movimenti rivoluzionari, dei regimi totalitari e delle forme repubblicane dell'Età Contemporanea e comprenderne gli effetti in ambito sociale e politico. Riconoscere la portata del cambiamento sociale ed economico avvenuto a seguito della seconda rivoluzione industriale. Individuare i collegamenti presenti tra cultura, storia e società, giungendo ad una visione complessiva e non settoriale delle epoche storiche. Comprendere di ogni epoca storica gli elementi caratteristici e di</p>	<p>Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e organizzarle in testi. Comprendere testi storici e rielaborarli con un personale metodo di studio. Esporre oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Comprendere culture e opinioni diverse. Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente e capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e potere medievali alla nascita della Repubblica. Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla globalizzazione, anche in relazione al proprio ambiente. Conoscere aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità, mettendoli in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>

<p>tecnologiche e le scoperte scientifiche. I trasporti e il nuovo volto delle città.</p> <p><b>5. LA “QUESTIONE SOCIALE” E IL SOCIALISMO:</b> La vita degli operai e le fabbriche. Le prime associazioni operaie e la nascita del movimento socialista. Karl Marx, Friedrich Engels e “Il Capitale”. I sindacati e le prime lotte operaie. La dottrina sociale della Chiesa.</p> <p><b>6. L'AMERICA NEL XIX SECOLO:</b> L'indipendenza dell'America Latina. L'espansione degli Stati Uniti nei territori indiani. L'esplosione demografica e lo sviluppo economico. La Guerra di Secessione. Lincoln e l'abolizione della schiavitù.</p> <p><b>7. LE POTENZE EUROPEE E GLI IMPERI COLONIALI.</b> L'unificazione tedesca. La caduta dell'Impero in Francia e la nascita della Terza Repubblica. L'impero austro-ungarico. L'impero russo. Il colonialismo tedesco. La regina Vittoria e il colonialismo inglese. La colonizzazione economica della Cina. L'apertura del Giappone all'Occidente.</p> <p><b>8. IL XX SECOLO: GLI ESORDI DI UNA NUOVA EPOCA.</b> Invenzioni, scoperte e progresso tecnologico. La nascita della società di massa, taylorismo e catena di montaggio, il</p>	<p>contenuto, della correttezza espositiva, della proprietà e specificità del linguaggio utilizzato, della completezza della prova stessa e del rispetto delle indicazioni date. Per gli alunni con percorso individualizzato o personalizzato saranno predisposte verifiche differenziate.</p>	<p>continuità o discontinuità con le altre epoche. Comprendere e utilizzare correttamente i linguaggi e gli strumenti specifici, utilizzando fonti, comparando documenti e consultando cartine e grafici. Saper leggere la storia locale in relazione agli avvenimenti mondiali. Comprendere meglio se stessi e la società in cui si vive alla luce dei grandi valori che ispirano la convivenza civile. Produrre mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze apprese. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni di cui si è in possesso.</p> <p><b>OBIETTIVI ESSENZIALI:</b> Saper riportare un evento storico collocandolo nello spazio e nel tempo. Riflettere in modo guidato sugli eventi storici e trarre delle conclusioni. Stabilire relazioni tra i fatti principali distinguendo tra causa ed effetto. Comprendere le idee fondamentali alla base dell'età contemporanea e riconoscere il cambiamento avvenuto nel passaggio dall'età moderna a quest'ultima, anche a seguito della Seconda Rivoluzione Industriale e della Rivoluzione Francese. Comprendere i grandi valori alla base della convivenza civile.</p>
---	---	--

suffragio universale,  
l'emancipazione  
femminile e i partiti di  
massa.

I governi della sinistra  
storica e la situazione  
italiana all'inizio del '900.  
L'età giolittiana.

#### 9. LA PRIMA GUERRA MONDIALE:

Le cause della guerra.  
Le fasi del conflitto.  
Le conseguenze della  
guerra.

#### 10. LA RIVOLUZIONE RUSSA E LA NASCITA DELL'UNIONE SOVIETICA:

La crisi dell'Impero  
Russo e l'opposizione al  
regime zarista.  
La Rivoluzione d'Ottobre  
e la dittatura del partito  
bolscevico.  
La guerra civile.  
La nascita dell'Unione  
Sovietica, la NEP e  
Lenin.

#### 11. GLI STATI UNITI E L'EUROPA TRA LE DUE GUERRE.

La crescita economica, la  
crisi del '29 e il New Deal  
di Roosevelt.  
La società del primo  
dopoguerra: radio,  
cinema, informazione,  
divertimenti.  
La rivoluzione dei  
trasporti e la civiltà  
urbana.  
L'avvio della  
decolonizzazione.

#### 12. LO STALINISMO. Stalin e l'organizzazione economica.

Il totalitarismo:  
repressione e culto della  
personalità.  
La russificazione dei  
popoli sovietici.

#### 13. IL FASCISMO.

L'Italia nel primo dopoguerra.

Il “biennio rosso”, la nascita dei nuovi partiti.

Mussolini e il Partito nazionale fascista.

La marcia su Roma e il delitto Matteotti.

La dittatura:

caratteristiche del regime fascista, provvedimenti, organizzazione economica e sociale dell'Italia.

L'alleanza con Hitler.

#### 14. IL NAZISMO.

La repubblica di Weimar, la situazione economica della Germania.

Il Terzo Reich e le caratteristiche del regime.

#### 15. LA SECONDA GUERRA MONDIALE.

Le origini della guerra.

Le fasi della guerra.

Lo sterminio degli ebrei.

L'Italia in guerra, l'armistizio, l'occupazione tedesca e la Resistenza.

La fine della guerra.

I trattati di pace, la nascita delle Nazioni Unite, le conseguenze della guerra.

#### 16. IL SECONDO DOPOGUERRA.

La ricostruzione dell'Europa.

La Guerra Fredda, la Nato.

Il “Terzo mondo”.

L'Italia repubblicana.

Il “miracolo economico” e la trasformazione della società.

La dissoluzione dell'Unione Sovietica e la nascita dell'Unione Europea.