

**PROGRAMMA DI TECNOLOGIA – a.s. 2021-2022**  
**ISTITUTO VLADIMIRO SPALLANZANI – Classi I - Sant’Antonino e Sassuolo**

TECNOLOGIA CLASSE I ANNO SCOLASTICO 2021-2022	
<p><b><u>U.A. 1</u></b>  <b><u>RISORSE E SOSTENIBILITA'</u></b></p> <p><u>Attività</u> Lezione frontale e partecipata a partire da un approfondimento di attualità per stimolare il dialogo e la curiosità. Attività di approfondimento in classe e a casa. Sviluppo di attività laboratoriali sia singole che si gruppo. Uso di mappe concettuali e schemi.</p> <p><u>Strumenti</u>  Libro di testo, fotocopie fornite dall'insegnante, lavagna, strumenti multimediali.</p> <p><u>Link interdisciplinari</u>  Scienze, educazione civica</p> <p><u>Tempi</u>  Settembre - Novembre</p>	<p style="text-align: center;">TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>Riconoscere l'ambiente circostante, i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali;  Conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione dei beni e riconoscere le diverse forme di energia coinvolte.</p>
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	CONOSCENZE
	ABILITÀ
	<p>Che cos'è la tecnologia;  le risorse della Terra;  l'inquinamento e lo sviluppo sostenibile;  Agenda 2030;  modelli di sviluppo.</p>
OBIETTIVI ESSENZIALI	
	Saper riconoscere le relazioni tra tecnologia e ambiente.
<p><b><u>U.A. 2</u></b>  <b><u>TECNOLOGIA DEI MATERIALI</u></b></p> <p><u>Attività</u> Lezione frontale e partecipata a partire da un approfondimento di attualità per stimolare il dialogo e la curiosità. Attività di approfondimento in classe e a casa. Sviluppo di attività laboratoriali sia singole che si gruppo. Uso di mappe concettuali e schemi.</p> <p><u>Strumenti</u>  Libro di testo, fotocopie fornite dall'insegnante, lavagna, strumenti multimediali.</p> <p><u>Link interdisciplinari</u>  Italiano, Geometria, Scienze, Geografia</p> <p><u>Tempi</u>  Gennaio - Aprile</p>	<p style="text-align: center;">TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>Conoscere i principali processi di trasformazione delle risorse o di produzione di beni e riconoscere le diverse forme di energia coinvolte;  Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p>
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	CONOSCENZE
	ABILITÀ
	<p>Legno;  Carta;  Tessuti;  Plastiche.</p>
OBIETTIVI ESSENZIALI	
	Saper riconoscere le relazioni tra tecnologia e ambiente; Saper individuare un settore produttivo.

<p><b>U.A. 3</b> <b><u>I RIFIUTI</u></b></p> <p><u>Attività</u> Lezione frontale e partecipata a partire da un approfondimento di attualità per stimolare il dialogo e la curiosità. Attività di approfondimento in classe e a casa. Sviluppo di attività laboratoriali sia singole che si gruppo. Uso di mappe concettuali e schemi.</p> <p><u>Strumenti</u> Libro di testo, fotocopie fornite dall'insegnante, lavagna, strumenti multimediali.</p> <p><u>Link interdisciplinari</u> Educazione Civica</p> <p><u>Tempi</u> Aprile - Maggio</p>	<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>Conoscere i principali processi di trasformazione delle risorse o di produzione di beni e riconoscere le diverse forme di energia coinvolte; Sa creare piccoli oggetti a partire da materiali di scarto.</p>				
	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONOSCENZE</th> <th>ABILITÀ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>la raccolta differenziata; il riciclo dei rifiuti.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il ciclo di vita dei materiali;</li> <li>• Saper fare la raccolta differenziata;</li> <li>• Conoscere i diversi tipi di smaltimento dei rifiuti;</li> <li>• Conoscere come avviene il riciclo dei rifiuti;</li> <li>• Saper creare piccoli oggetti a partire dai materiali di scarto.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	CONOSCENZE	ABILITÀ	la raccolta differenziata; il riciclo dei rifiuti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il ciclo di vita dei materiali;</li> <li>• Saper fare la raccolta differenziata;</li> <li>• Conoscere i diversi tipi di smaltimento dei rifiuti;</li> <li>• Conoscere come avviene il riciclo dei rifiuti;</li> <li>• Saper creare piccoli oggetti a partire dai materiali di scarto.</li> </ul>
	CONOSCENZE	ABILITÀ			
	la raccolta differenziata; il riciclo dei rifiuti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il ciclo di vita dei materiali;</li> <li>• Saper fare la raccolta differenziata;</li> <li>• Conoscere i diversi tipi di smaltimento dei rifiuti;</li> <li>• Conoscere come avviene il riciclo dei rifiuti;</li> <li>• Saper creare piccoli oggetti a partire dai materiali di scarto.</li> </ul>			
	<p>OBIETTIVI ESSENZIALI</p> <p>Saper effettuare la raccolta differenziata; Conoscere i principali metodi di riciclo.</p>				
<p><b>U.A. 4</b> <b><u>DISEGNO TECNICO</u></b></p> <p><u>Attività</u> Lezione frontale e attività di disegno in aula con supporto dell'insegnante. Svolgimento di disegno a casa e correzione in classe. Attività di approfondimento in classe e attività laboratoriale.</p> <p><u>Strumenti</u> Libro di testo, fotocopie fornite dall'insegnante, lavagna, strumenti multimediali.</p> <p><u>Link interdisciplinari</u> Geometria</p> <p><u>Tempi</u> Settembre - Maggio</p>	<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi complessi anche collaborando con i compagni; Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali; Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato.</p>				
	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONOSCENZE</th> <th>ABILITÀ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Concetto di misura; Figure geometriche piane; Disegni sui fogli a quadretti: composizioni e disegni modulari.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le unità di misura;</li> <li>• Conoscere gli strumenti di misura;</li> <li>• Saper effettuare delle misurazioni;</li> <li>• Saper utilizzare correttamente le squadre;</li> <li>• Saper disegnare le principali figure geometriche;</li> <li>• Comprendere i termini specifici di quest'area.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	CONOSCENZE	ABILITÀ	Concetto di misura; Figure geometriche piane; Disegni sui fogli a quadretti: composizioni e disegni modulari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le unità di misura;</li> <li>• Conoscere gli strumenti di misura;</li> <li>• Saper effettuare delle misurazioni;</li> <li>• Saper utilizzare correttamente le squadre;</li> <li>• Saper disegnare le principali figure geometriche;</li> <li>• Comprendere i termini specifici di quest'area.</li> </ul>
	CONOSCENZE	ABILITÀ			
	Concetto di misura; Figure geometriche piane; Disegni sui fogli a quadretti: composizioni e disegni modulari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le unità di misura;</li> <li>• Conoscere gli strumenti di misura;</li> <li>• Saper effettuare delle misurazioni;</li> <li>• Saper utilizzare correttamente le squadre;</li> <li>• Saper disegnare le principali figure geometriche;</li> <li>• Comprendere i termini specifici di quest'area.</li> </ul>			
	<p>OBIETTIVI ESSENZIALI</p> <p>Saper disegnare le figure geometriche piane.</p>				

U.A. 5		
<p><b><u>INFORMATICA</u></b></p> <p><u>Attività</u> Lezione frontale e attività di disegno in aula con supporto dell'insegnante. Attività di approfondimento in classe e attività laboratoriale.</p> <p><u>Strumenti</u> Libro di testo, fotocopie fornite dall'insegnante, lavagna, strumenti multimediali.</p> <p><u>Link interdisciplinari</u> Tutte le materie</p> <p><u>Tempi</u> Settembre - Maggio</p>	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	
	Sa utilizzare i principali programmi per la videoscrittura; conosce e applica semplici regole per l'impaginazione e la punteggiatura dei testi.	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	ABILITÀ
	<p><u>Google classroom</u>: conoscere le funzioni di classroom, svolgere un compito e comunicare con l'insegnante;</p> <p><u>Google documenti</u>: comandi base, formattazione di un testo, inserire immagini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i termini specifici di quest'Area.</li> <li>• Saper usare i programmi di videoscrittura;</li> <li>• Saper usare google classroom.</li> </ul>
	OBIETTIVI ESSENZIALI	
	Realizza semplici testi applicando le regole di base in modo guidato.	