

# SCUOLA VLADIMIRO SPALLANZANI

**SEDI: S.ANTONINO E SASSUOLO**

**PROGRAMMA DI TECNOLOGIA - CLASSE SECONDA- A.S. 2018/19**

		<u>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</u>
<b>U. A. 1</b> <b>TECNOLOGIA AGRARIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'AGRICOLTURA</li><li>• LE TECNICHE AGRONOMICHE</li><li>• I PRODOTTI AGRICOLI</li><li>• ALLEVAMENTO DEL BESTIAME</li><li>• AGRICOLTURA BIOLOGICA E OGM</li></ul> Tempi (settembre – novembre)	Attività: Appena sotto i piedi: il suolo Strumenti: libro di testo Link interdisciplinari: video <b>SCIENZE</b> – <b>GEOGRAFIA</b> <b>STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ L'alunno è in grado di analizzare le proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche di alcuni materiali di uso comune (metalli, vetro, ceramica).</li><li>▪ E' in grado di attuare attività di gruppo o individuale di ricerca operativa volta al reperimento di campioni.</li><li>▪ L'alunno è in grado di conoscere i fattori naturali e geografici della produzione agricola.</li><li>▪ E' in grado di conoscere le tecnologie di trasformazione e le tecnologie di conservazione degli alimenti.</li><li>▪ L'alunno è in grado di rappresentare graficamente un oggetto in modo intuitivo o attraverso l'uso corretto degli strumenti da disegno applicando regole di costruzione dei moduli geometrici elementari o utilizzando elementi della geometria descrittiva bidimensionale.</li></ul>
<b>U. A. 2</b> <b>TECNOLOGIA DEI MATERIALI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• I METALLI</li><li>• I MATERIALI DA COSTRUZIONE</li><li>• LE MATERIE PLASTICHE</li><li>• I NUOVI MATERIALI</li></ul> Tempi (dicembre - gennaio)	Attività: Strumenti: libro di testo Link interdisciplinari: video <b>SCIENZE,</b> <b>GEOGRAFIA</b>	

<p><b>U. A. 3</b>  <b>TECNOLOGIE ALIMENTARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EDUCAZIONE ALIMENTARE</li> <li>• LE TECNOLOGIE ALIMENTARI</li> <li>• LA CONSERVAZIONE DEGLI ALIMENTI</li> <li>• LE ETICHETTE</li> <li>• LE BEVANDE</li> </ul> <p>Tempi (febbraio - marzo)</p>	<p>Attività  Strumenti: libro di testo  Link  interdisciplinari:  <b>SCIENZE – GEOGRAFIA</b></p>			
		<b><u>Obiettivi di apprendimento</u></b>		
		<b><i>Vedere, osservare e sperimentare</i></b>	<b><i>Prevedere, immaginare e progettare</i></b>	<b><i>Intervenire, trasformare e produrre</i></b>
		Rilevare e disegnare forme semplici ovvero solidi e figure piane in proiezioni ortogonali.	Fare ipotesi sulle possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo opportunità e rischi. Progettare e costruire oggetti semplici anche con materiali di risulta.	Accostarsi ai materiali artificiali e sintetici attraverso conoscenza delle risorse, proprietà, uso e impieghi, produzione.
<p><b>U. A. 4</b>  <b>L'ABITAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LE TECNICHE DI COSTRUZIONE</li> <li>• LA CASA</li> <li>• L'APPARTAMENTO</li> <li>• THE CONSTRUCTION OF A HOSE (CLIL)</li> </ul> <p>Tempi (aprile - maggio)</p>	<p>Attività: La cameretta in 3D  Strumenti: libro di testo  Link  interdisciplinari: video  <b>SCIENZE, GEOGRAFIA, INGLESE</b></p>			
<p><b>U. A. 5</b>  <b>DISEGNO TECNICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiezioni ortogonali</li> <li>• Proiezioni prospettiche</li> </ul> <p>Tempi (settembre - giugno)</p>	<p>Attività  Strumenti: libro di testo  Link  interdisciplinari:  <b>GOMETRIA</b></p>	<b><u>Obiettivi minimi</u></b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper individuare un settore produttivo.</li> <li>▪ Saper riconoscere i materiali che compongono un oggetto e la loro origine.</li> <li>▪ Saper descrivere la tecnologia utilizzata per la produzione del materiale.</li> <li>▪ Saper riprodurre le principali figure piane utilizzando il metodo delle proiezioni</li> </ul>		

**PROF. CAPPELLO CARMELO**